Aldadis.net La revista de educación
Enero de 2007 <> Número 11
Depósito Legal: AL-61_2004
ISSN: 1697-8005

Educación sexual en niños en edad escolar.

Antonio José Martínez Llobregat
Eva Maria Fernández García
Eduardo Juan López Felices

La Educación Afectiva y Sexual es de gran importancia en la formación como personas a niños , ya que más allá del conocimiento biológico, está la construcción de la identidad de género o las relaciones afectivas en el ámbito de nuestra cultura social.

La Educación Sexual, debe ser abordada desde el aspecto biológico, psíquico y social, entendiendo la sexualidad como comunicación humana y fuente de salud, placer y afectividad.

La Educación Sexual va a depender de la ideología, del lugar dando se este tratando el tema, antes de abordar este tema debemos ver como los alumnos niños – niñas han sido culturizados, como afrontan las cosas, ver los valores, ideas positivas , rechazos sobre el tema, etc.

La Relación entre Sexualidad y Sociedad, hay que entenderla a lo largo de su historia, tanto en términos de represión, como de construcción dando lugar el Resultado Social. A la Sexualidad a lo largo de la historia se le ha ido poniendo límites, es decir aquello que hay, pero que no se puede hacer, existe una prohibición. Pero a la misma vez hay una Construcción, se nos ha ido conduciendo a lo que somos, tenemos un carácter construido, creado, la sociedad es un resultado, nuestro cuerpo es una construcción, pero que a la misma vez puede dejar de serlo.

La Finalidad Básica de la Educación Sexual es ayudar a los niños al desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral , para que puedan expresar libremente los propios sentimientos , así como poder desarrollar actitudes de ayuda y respecto hacia las diferencias individuales.

En la Sociedad en la que vivimos, los medios de comunicación hace que todo tipo de información lleguen a los niños y niñas, aportándole visiones de sexualidad humana que no corresponden con el sentido de relaciones interpersonales equilibradas y satisfactorias.

CARÁCTER BIOGRÁFICO DE LA SEXUALIDAD.

A lo largo de toda la vida, desde el primer momento que nos visten (de rosa o celeste), nos asignan un rol, que conlleva un estatus de género. Pero a lo largo de la vida de una persona, la actitudes personales , no son iguales a la de hace unos años, nos vamos formando, se va ha comportar en determinado momento de una forma u otra.

Debemos ver Quién es, y Como vive su `` Yo Sexual ´´. Ver como acepta la imagen corporal, si se siente bien, o por el contrario tiene que aceptarse o resignarse.

Los profesionales dedicados a la Educación de niños y niñas debemos enseñarles los **Cambios Fisiológicos Puberales**. Es importante que conozcan la variabilidad, ya que para algunos puede ser muy precoz, para los niños, no tendrán problema, ya que tendrán mejor consideración social. Por el contrario, para las niñas, precoces con la menarquia,

Depósito Legal: AL-61_2004
ISSN: 1697-8005

sin saber lo que es, puede provocarle algún trauma, es por ello de la importancia de explicarles además de decirle que es signo de que están bien de salud.

Los niños deben saber lo que es la eyaculación, y que lo acepten con normalidad.

Explicarles, que no deben tener prácticas de riesgo de embarazo.

Que los chicos y chicas, sepan lo que es la mestruación, la eyaculación.

Que sean capaces de criticar los modelos que imponen la sociedad, y que puedan asumir los valores positivos sobre el cuerpo.

Deben saber que existen orientaciones del deseo sexual distintas, y que también son saludables, como puede ser el lesbianismo o la homosexualidad.

OBJETIVOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN AFECTIVA – SEXUAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

1. Que el alumno adquiera conocimientos básicos a cerca del hecho sexual humano (biológico, psíquico y social), con el fin de eliminar creencias y prejuicios infundados.

2. Que los alumnos acepten las diferencias.

3. Descubrimiento de los propios valores y convicciones.

4. Apertura del debate y confrontación.

5. Formación del espíritu crítico.

6. Aceptación de los principios de forma libre y razonada.

¿ QUÉ Y COMO ENSEÑAR ?

Es importante que conozcamos los profesionales dedicados a la Educación las formas de pensamiento, fantasías y mitos, que los alumnos tienen, con el fin de que ellos expresen sus ideas, contrastarlas e ir descubriendo lo que es correcto e incorrecto, para que de esa manera el profesor pueda intervenir y así los niños y niñas puedan recibir, capten y puedan aceptar o no, según el criterio de cada uno, esto podrá ser gracias al fruto de nuestro debate, y así de esta manera se llegará a aceptar las diferencias existentes, llegando a crear nuevos valores . Esto siempre es un circulo que se repite con cualquier cuestión que les afecte constantemente.

Algunos alumnos pueden presentar pudor, ante dicho tema. Ante esta manifestación, los profesionales dedicados a la enseñanza debemos mantener una actitud de naturalidad, hablando del tema de la sexualidad como de si otro tema cualquiera se hablase.

Depósito Legal: AL-61_2004
ISSN: 1697-8005

Debemos potenciar la valoración de sus propios cuerpos, tal como son, destacando siempre los aspectos saludables y positivos de cada persona.

Se debe trabajar la Sexualidad y el Amor conjuntamente, pues frecuentemente se presentan como mundos diferentes, en los que el amor es algo sutil , mientras que se reduce la sexualidad a genitalidad.

Se olvida que todo nuestro cuerpo es sexual, vehículo de sensaciones, vivimos bajo el corsé del modelo heterosexual, genitalizado y de pareja, centrado en el coito al hablar de relación sexual.

No se debe olvidar, al tratar el tema Sexual, las cuestiones referidas al placer sexual, a las carias, besos, a la ternura, el afecto, ya que hoy día estos temas a veces se olvidan y como Educadores, debemos formar al niño, niña en el desarrollo afectivo, es unos de los temas importantes a los que debe desarrollar y que este en un futuro, serán libres de poder tener una actitud libre hacia su sexualidad.